

ва могут быть использованы для совершенствования существующих рамок.

В качестве предложений для дальнейшего сотрудничества стран «Группы восьми» в этом направлении участниками конференции было, в частности, предложено поддерживать активное и эффективное взаимодействие и координацию усилий различных субъектов образовательной политики институционального, национального, наднационального (регионального) и транснационального (мирового) уровня в области обеспечения качества образования, что должно способствовать распространению наиболее позитивного опыта и инноваций в образовательной сфере.

#### 4. Образование и инновации

Участники конференции также рассмотрели более общие вопросы, связанные с необходимостью повышения динамичности развития образовательных систем, становящихся в условиях стремительных научно-технологических изменений все более значимыми источниками инноваций.

Важным направлением работы, по мнению участников конференции, должно стать

межстрановое всестороннее исследование инноваций в области образования в целях реализации принципа обучения в течение всей жизни, включающее в том числе анализ механизмов управления на всех уровнях (национальном, региональном, местном, институциональном), государственного и частного финансирования, инновационных образовательных программ и обучающих технологий, новых форм научно-исследовательской деятельности и стратегий развития.

Кроме того, на конференции были рассмотрены механизмы интеграции мигрантов и адаптации к условиям национального рынка труда через образование, а также методы оценки качества общего (базового) образования.

Ожидается, что обсуждение этих вопросов будет продолжено в ходе встречи министров образования стран «Группы восьми», которая пройдет 1—2 июня 2006 г. в Президент-Отеле в Москве, а также встречи министров науки стран «Группы восьми» (Группы Карнеги), запланированной на 3—4 июня 2006 г. в ГК «Дворец конгрессов» (Стрельна) в Санкт-Петербурге.

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ СЕМИНАР ПО БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ «В ПОИСКАХ КООРДИНАТ ДЛЯ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЙ ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ»

Семинар «В поисках координат для общеевропейского пространства высшего образования: развитие стратегий повышения привлекательности» состоится в Афинах (24—26 июня 2006 г.) непосредственно перед Встречей министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР. Семинар организован Министерством по национальному образованию и религии Греции при содействии Ассоциации академического сотрудничества и Агентства по обеспечению качества Греции. Семинар является частью программы официальных семинаров, проводимых Группой по внешнему измерению (*External Dimension Group*), которая должна разработать рекомендации для Конференции министров, ответственных за образование, в Лондоне в мае 2007 г. и для формирования Европейской стратегии внешнего измерения Бо-

лонского процесса, важность которого была подчеркнута в Бергенском коммюнике:

Общеевропейское пространство высшего образования должно быть открыто и привлекательно для всех регионов мира. Наш вклад в достижение цели образования для всех должен быть основан на принципе устойчивого развития и реализовываться в соответствии с текущей международной деятельностью по разработке принципов обеспечения качества при предоставлении трансграничных образовательных услуг.. Мы надеемся на расширение понимания Болонского процесса на других континентах через обмен опытом процесса реформирования с соседними странами... Мы подчеркиваем необходимость диалога по вопросам, представляющим взаимный интерес. Мы видим необходимость определения регионов-партнеров и усиления обмена идеями и

опытом с этими регионами. Мы просим Рабочую группу разработать и согласовать стратегию внешнего измерения<sup>1</sup>.

На семинаре будут рассмотрены промежуточные результаты Болонского процесса, а также состоится обсуждение процессов реализации образовательных реформ в соответствии с Болонскими целями и задачами в сравнении с другими регионами мира. Кроме того, на семинаре будут представлены международные, европейские, национальные и институциональные стратегии и практики повышения привлекательности и качества образования, в том числе трансграничного высшего образования.

Организаторы встречи надеются, что проведение семинара непосредственно перед Встречей министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР позволит включить тематику семинара в более широкий контекст обсуждения вопросов развития высшего образования, а также повысить и расширить уровень экспертного участия в семинаре, обеспечив тем самым необходимый обмен опытом и мнениями, в том числе по проблемам интернационализации образования.

Программа семинара предполагает проведение четырех пленарных сессий, двух параллельных рабочих заседаний (*workshops*), а также разнообразную культурную программу.

Пленарные сессии:

1. **«Болонский процесс в центре внимания: факторы успеха».** Предполагается, что два доклада сессии будут посвящены развитию Болонского процесса, его истории, основным механизмам, достигнутым результатам и перспективам, его месту в рамках общемировых тенденций и направлений развития образования. Еще два доклада будут посвящены конкретным механизмам и срокам реализации целей и задач, а также одновременной разработке национальных и общеевропейской стратегий повышения привлекательности образования.

2. **«Обеспечение качества: международные тенденции и европейский ответ».**

Поскольку качество образования является одной из целей Болонского процесса, особое внимание в ходе семинара будет уде-

лено Европейским стандартам и принципам обеспечения качества в общеевропейском пространстве высшего образования<sup>2</sup>, принятым в Бергене, а также разработкам ОЭСР в области обеспечения качества образования, в том числе Совместным ОЭСР/ЮНЕСКО Принципам обеспечения качества трансграничного образования<sup>3</sup>. Кроме того, на сессии будут представлены результаты работы европейских агентств по обеспечению качества и аккредитации. Специальный доклад будет посвящен некоторым аспектам аккредитационной системы США.

3. **«Стратегический менеджмент в сфере интернационализации высшего образования: перспективы для вузов и студентов».**

На сессии будут представлены новые возможности и перспективы для вузов и студентов в связи с участием в Болонском процессе.

4. Четвертая пленарная сессия будет завершать семинар и на ней будут подведены итоги рабочих заседаний, а также выработаны рекомендации для Рабочей группы по Болонскому процессу.

Рабочие заседания предполагают активное участие и обмен мнениями между всеми участниками семинара по следующим актуальным темам:

1. **«Глобальный вклад в высшее образование: чему нас учит национальный опыт?»**

2. **«Быть привлекательным для гостей: стратегии и политика вузов по привлечению иностранных студентов».**

Учитывая комплексный и многоуровневый характер Болонского процесса, ожидается, что в дискуссиях примут участие представители международных организаций, национальных органов управления образованием, агентств, вузов, преподаватели и студенты.

К участию в семинаре приглашаются официальные представители и эксперты 45 стран-участниц Болонского процесса, стран-участниц и стран-партнеров ОЭСР, других организаций, а также европейские и международные эксперты.

Рабочий язык семинара — английский.

<sup>1</sup> The European Higher Education Area – Achieving the Goals. Communiqué of the European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 19–20 May 2005 ([www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main\\_doc/050520\\_Bergen\\_Communique.pdf#search=Bergen%20communiqué](http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050520_Bergen_Communique.pdf#search=Bergen%20communiqué)).

<sup>2</sup> Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area ([www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main\\_doc/050221\\_ENQA\\_report.pdf](http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050221_ENQA_report.pdf)).

<sup>3</sup> Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education ([www.oecd.org/dataoecd/27/51/35779480.pdf](http://www.oecd.org/dataoecd/27/51/35779480.pdf)).